

# Waar zijn organisaties mee bezig in 2017?

---

*Input vanuit 24 sleutelfiguren. Mogelijk nog aanvullingen op 30 november.*

## **Thema's**

- Zelf-wonen
- Levensbreed
- Comorbiditeit
- Autisme en ouder worden
- Ervaringsdeskundigheid
- Ondersteuning thuis
- Complexe casuïstiek
- Autisme en stress
- Autisme en initiatieven leren nemen.
- Afsluiten van contracten en aanbesteding
- De rol van het lichaam in de gezondheidszorg.  
Door de opleiding DMT wordt dit besef steeds groter: 'lichaam en geest zijn onverbreekelijk met elkaar verbonden'.
- Cliëntenraad
- Aanpak hoarding/autisme
- Samenstelling teams om zorgprofielen te kunnen faciliteren

## **Hiaten, knelpunten en/of samenwerking rondom 'tussen wal en schip'**

- Omgang met huiselijk geweld/kindermishandeling: samenwerking met andere organisaties om dit vlot aan te pakken.
- De bezuinigingen die overal plaatsvinden
- Wachtlijsten voor de zorg (GGZ)
- Ambulante versus wonen en begeleiding job coaching: -het feit dat er meer aanvragen voor kortere ambulante trajecten en alleen jobcoachtrajecten komen zonder dat men gebruik wil maken van de woonvorm zoals die nu bestaat bij IVA.
- Afstemming van de inhoud van begeleiding tussen SARR-behandeling en HiCare-jobcoach
- Leerlingen met ASS die niet meer naar school willen/kunnen
- Ontlasting voor ouders van kinderen met autisme
- Met andere zorgaanbieders nauwer samenwerken (vorm van hoofd- en onderaanneming). Hoe krijgt het autisme hierin een rol? M.n. regie is een belangrijk onderwerp.
- Crisisopvang, samenwerking op zorg snel op- en af te schalen
- Hoe kunnen we binnen de kaders van Auris (en in breder verband Simea) leerlingen met een ASS ondersteunen?
- Complexiteit van doelgroep neemt toe.
- Zorginkoop, wachtlijsten, doorverwijzen,

### **Deskundigheidsbevordering**

- ECD. De Orthopedagoog is bezig met project om autisme kennis--> versus wat betekent dit aan vaardigheden op individueel niveau (zeg maar maatwerk bij cliënten) met medewerkers uit te kristalliseren. Dat is nog in opstart.
- De omgang van docenten met leerlingen met ASS.
- Op gebied van autisme is het zoeken naar nieuwe mogelijkheden. Binnen de regio's gebeurt wel van alles, maar het is niet duidelijk of iedereen nog voldoende autisme kennis heeft. Het expertiseteam moet daar verandering inbrengen.
- ASS in het algemeen krijgt eigenlijk een nieuwe impuls. Het is sinds kort officieel als expertisegebied erkend (1 van de 10 expertisegebieden van Midden). alles op gebied van huisvesting, scholing, behandeling etc. zal daarom de komende periode goed 'onder de loep' genomen worden met het oog op kwaliteit.
- Hoe houden we de kennis en verbondenheid van de medewerkers op peil.
- Kennismaken met methodieken zoals Terra Play.
- Intern deskundigheid vergroten.